

## Урок русского языка в 6 классе

Тема: Имя существительное как часть речи

**Тип урока:** повторение и совершенствование знаний, полученных в начальных классах

**Тип урока:** урок построения системы знаний

**Цели урока:**

### *1. Обучающая*

- закрепление ранее полученных знаний по теме: “Имя существительное”;
- совершенствование умения находить имена существительные, отличать их от других частей речи.

### *2. Развивающая*

- совершенствование умения создавать самостоятельные связные высказывания;
- развитие внимания, мышления.

### *3. Воспитательная*

- формирование интереса к изучению русского языка через расширение знаний о роли существительного в речи;
- активизирование познавательной деятельности ;
- создание благоприятной психологической обстановки;
- воспитание языкового чутья, эстетического вкуса.

**Умения и навыки обучающегося:**

- **предметные:**

- знает понятие «часть речи», различает части речи;
- аргументировано доказывает принадлежность слова к именам существительным.

- **метапредметные:**

- умеет анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализирует, сравнивает, делает выводы, строит рассуждения;

- **личностные:**

- развивает навыки самостоятельной деятельности;
- строит связное монологическое высказывание;

## Ход урока

### I. Организационный момент.

Создание у ребенка рабочей настроенности.

Сегодня мы с тобой продолжаем путешествовать по дорогам морфологии. Целью нашего похода будет проверка знаний, умений и навыков, полученных в прежние годы обучения.

### II. Сообщение темы и цели.

Запиши тему урока в тетрадь – **Имя существительное как часть речи.**

На сегодняшнем занятии мы с тобой должны научиться видеть, слышать, находить имена существительные; узнать грамматические значения имени существительного; научиться правильно писать и безошибочно употреблять существительные в своей речи.

### III. Актуализация знаний. Опрос по теории

Прежде чем перейти к теме урока, нам необходимо вспомнить, что мы уже знаем про имя существительное. Ответь на вопросы:

- 1. На какие две группы делятся части речи?**  
(самостоятельные/служебные)
- 2. Назовите самостоятельные части речи.**  
(имя существительное, имя прилагательное, глагол, числительное, местоимение, наречие)
- 3. Назовите служебные части речи.**  
(предлог, союз, частица)
- 4. Что такое имя существительное?**  
(Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?)
- 5. Какая форма имени существительного считается начальной?**  
(форма именительного падежа единственного числа)
- 6. Назовите морфологические признаки имени существительного.**  
(одушевленное/неодушевленное, собственное/нарицательное, род, склонение, число, падеж)
- 7. На какие две группы делятся морфологические признаки?**  
(постоянные и непостоянные)
- 8. Какие признаки называются постоянными? Назовите их.**  
(одушевленное/неодушевленное, собственное/нарицательное, род, склонение)
- 9. Какие признаки называются непостоянными? Назовите их.**  
(число, падеж)
- 10. На какой вопрос отвечают одушевленные имена существительные? (Кто?)**
- 11. На какой вопрос отвечают неодушевленные имена существительные? (Что?)**
- 12. Сколько падежей в русском языке? Назовите их.**  
(6 падежей. И.п., Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п.)
- 13. Назовите падежные вопросы и вспомогательные слова**  
(И.п. есть (Кто? что?)  
Р.п. нет (Кого? Чего?)  
Д.п. дать (Кому? Чему?)  
В.п. вижу (Кого? Что?)  
Т.п. доволен (Кем? Чем?)  
П.п. думаю (О ком? О чем?))
- 14. К каким существительным задаются первые падежные вопросы?**  
(к одушевленным)

15. **К каким существительным задаются вторые падежные вопросы?**  
(к неодушевленным)
16. **Что называется склонением имени существительного**  
(изменение им. существительного по падежам)
17. **Сколько склонений имеет имя существительное? (3 склонения)**
18. **Какие существительные относятся к 1-ому склонению?**  
(существительные мужского и женского рода с окончаниями –а/-я)
19. **Какие существительные относятся ко 2-ому склонению?**  
(существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода с окончаниями –о/-е)
20. **Какие существительные относятся к 3-ему склонению?**  
(существительные женского рода с нулевым окончанием)
21. **Просклоняйте существительные: семена, весна**
22. **Какие существительные называются нарицательными?**  
(существительные называющие однородные, однотипные предметы)
23. **Какие существительные называются собственными?**  
(существительные называющие единичные предметы из ряда однородных)
24. **Какие существительные относятся к именам собственным?**  
(имена, фамилии, отчества, клички животных, географические названия, исторические названия, названия книг, газет, журналов, фильмов, спектаклей и т.д.)
25. **С какой буквы пишутся нарицательные имена существительные? Собственные имена существительные?**  
(нарицательные имена существительные пишутся с прописной буквы, а собственные со строчной)
26. **Как определить род существительного? (что помогает определить род существительного?)**  
(Определить род существительного помогают слова помощники)
27. **Определите род существительных: рояль, ракета, космос, роскошь, время, метро, молодёжь, лекция.**
28. **Каким членом предложения может быть имя существительное?**  
(подлежащим, дополнением, обстоятельством)
29. **Расскажите порядок морфологического разбора имени существительного.**

#### **IV. 1.О частоте употребления имен существительных.**

*Дополни текст подходящими по смыслу словами*

Человека окружают .... Их очень много, и они разные. Для названия .... в языке есть специальные слова.

**Это существительные.**

Сделайте вывод о частоте употребления существительных в нашей речи, если известно, что на каждые 100 слов в среднем приходится 40 существительных (глаголов 26).

**Прочитай предложенный текст. Посчитай общее количество слов и количество слов разных частей речи.**

Туристы целых час шли по чащобе. Они пробирались сквозь заросли шиповника и совсем выбились из сил. Решили сделать привал, разожгли костер. Над огнем повесили чайник и отправились к реке на рыбалку. Туристы поймали щуку, из которой затем сварили уху. Пообедав, они выпили чай и отправились дальше.

**Займемся исследованием.**

Посчитай, сколько слов в тексте. 46

Сколько из них существительных? 16

Глаголов – 12.

Прилагательное 1.

Местоимение – 2.

**Итог исследования** – существительные в группе самостоятельных частей речи занимают главенствующее место по частоте употребления.

## **2. Морфологические признаки имени существительного.**

### **Постоянные морфологические признаки (неизменяющиеся)**

#### 1) одушевленные и неодушевленные имена существительные

- Одушевлённые – обозначают лиц и животных, отвечают на вопросы **КТО?**
- Неодушевлённые – предметы, растения, явления неживой природы, отвечают на вопрос **ЧТО?**

Распредели слова на две группы: кот, слон, стол, мышь, дом, диван, кровать, перо, рука, ручка, дочь, толпа, тело, стая

Одушевленные сущ.	Неодушевленные сущ.

#### 2) Собственные и нарицательные имена существительные

- Собственные – имена, фамилии, отчества, клички животных, названия стран, городов, улиц, морей, океанов. Пишутся с заглавной (большой) буквы.
- Наричательные – обобщённые названия однородных предметов, живых существ. Пишутся с маленькой буквы.

Распредели слова на две группы: (Д,д)ождь, (Л,л)уна, (К,к)амыш, (В, в)олк, (И,и)лья (М,м)уромец, (Б,б)айкал, (К,к)нига, (Ш,ш)арик, «Мурзилка», «Ералаш», (Ч,ч)еловек, (А,а)лександр, (Н,н)овый год, (Р,р)ентген, (С,с)идоров, (О,о)рел, (Р,р)оза, (З,з)емля, (Ш,ш)арик

Собственные сущ.	Нарицательные сущ.

### 3) Род имени существительного

- Род - грамматический признак, указывающий на родовую (половую) принадлежность называемого существительным предмета (живого существа, явления) либо ее отсутствие. Это постоянный грамматический признак.

Укажи род имен существительных: река, рис, кролик, мошка, палка, ручка, рука, лист, книга, человек, животное, кукла.

### 4) Склонение имен существительных

#### Что называется склонением имён существительных?

*Имена существительные могут изменяться по падежам.*

*Падежи указывают на отношение существительного к другим словам в предложении.*

*Изменение существительного по падежам - это и есть склонение.*

Определи склонения имен существительных: день, тень, дом, земля, вода, небо, сирень, мечта, пыль, окно.

### Непостоянные морфологические признаки (изменяющиеся)

#### 1) Число

Число выражает количественные отношения предметов.

Приведи свои примеры существительных в единственном и множественном числе. Запиши их в два столбика.

#### 2) падеж

*Просклоняйте по падежам существительные: земля, окно, слон*

И.п. - ...

Р.п. - ...

Д.п. - ...

В.п. - ...

Т.п. - ...

П.п. - ...

### 3. Синтаксическая роль имени существительного.

О чем он?

Вспоминаем синтаксическую роль имен существительных.

Проанализируй предложения и скажи, какова синтаксическая роль имен существительных?

- В доме у дороги зажглись огни.
- Грачи вьют гнезда на старых березах.
- Кальмиус – река.

**Вывод:** в предложении существительное может быть всеми членами предложения, но чаще всего является подлежащим или дополнением.

## V. Повторение и закрепление изученного об имени существительном.

*Путешественник, напрягая силы, прокладывает себе путь среди непроходимых лесных зарослей. Трудна дорога; на каждом шагу бесстрашного исследователя этих дремучих дебрей подстерегает смертельная опасность.*

(Г.Скребицкий)

- Назови существительное женского рода.

Найди существительное множественного числа.

В каком падеже автор употребил слово НА ШАГУ? ИССЛЕДОВАТЕЛЯ? ОПАСНОСТЬ?

К какому склонению относится существительное ДОРОГА? ПУТЕШЕСТВЕННИК? ОПАСНОСТЬ?

Каким членом предложения является слово ПУТЬ? ДЕБРЕЙ?

## VI. Итог урока

Вот и закончилось на сегодня наше путешествие по дорогам морфологии. Мы с пользой провели время.

Что ты вспомнила об имени существительном?

А что узнала нового?

## VII. Домашнее задание.

### Тест

#### 1. Что такое имя существительное?

- А) часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто? что?**
- Б) самостоятельная часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто? что?**
- В) служебная часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто? что?**
- Г) самостоятельная часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **кто? что?**

#### 2. какие существительные относятся к 1-ому склонению?

- А) существительные женского рода с окончаниями **-а/-я**
- Б) существительные мужского рода с окончаниями **-а/-я**
- В) существительные женского рода с нулевым окончанием
- Г) существительные мужского и женского рода с окончаниями **-а/-я**

#### 3. какие существительные относятся ко 2-ому склонению?

- А) существительные мужского и среднего рода с окончаниями **-о/-е**
- Б) существительные мужского рода с **нулевым окончанием** и существительные среднего рода с окончанием **-о/-е**

- В) существительные мужского и женского рода с окончаниями –а/-я  
Г) существительные женского рода с нулевым окончанием

**4. какие существительные относятся к 3-ому склонению?**

- А) существительные женского рода с нулевым окончанием  
Б) существительные мужского и женского рода с окончаниями –а/-я  
В) существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода с окончанием –о/-е  
Г) существительные женского рода с окончаниями –а/-я

**5. какие признаки являются постоянными морфологическими признаками имени существительного?**

- А) число, падеж  
Б) род, число, падеж  
В) собственное/ нарицательное, одушевленное/неодушевленное, род, склонение  
Г) собственное/ нарицательное, одушевленное/неодушевленное, род, склонение, число, падеж

**6. какие признаки являются непостоянными морфологическими признаками имени существительного?**

- А) число, падеж  
Б) род, число, падеж  
В) собственное/ нарицательное, одушевленное/неодушевленное, род, склонение  
Г) собственное/ нарицательное, одушевленное/неодушевленное, род, склонение, число, падеж

**7. Какой из морфологических признаков не характерен для имени существительного?**

- А) род                                      Б) число                                      В) падеж                                      Г) спряжение

**8. Укажите строку, в которой перечислены только одушевлённые существительные.**

- А) дом, собака, небо      Б) дед, павлин, кошка      В) сирень, яблоня, дуб      Г) река, море, земля

**9. Укажите строку, в которой перечислены только имена собственные.**

- А) Р/родина, Р/россия, М/москва                      Б)В/волга, К/кубань, Д/дон  
В) Ч/черешня, В/вишня, А/абрикос                      Г)Я/ярославль, Г/город, Р/ростов.

**10. Какое из выделенных существительных является дополнением (выпишите это существительное):**

- А) песня о собаке                                      Б) идти в школу  
В) мама приехала                                      Г) видеть в окне

**11. Выполнить морфологический разбор имени существительного**

Я не был согласен с Мишкой<sup>3</sup>.